



WARREN CONSOLIDATED SCHOOLS

معلومات جديدة تخص العودة الشخصية إلى المدرسة



مقدمة

كما نعلم جميعًا جيدًا ، فقد خلق جائحة فيروس كورونا COVID-19 تحديات كبيرة لمجتمعنا بأكمله. كان تحقيق التوازن بين سلامة الطلاب والموظفين والتكنولوجيا وتوزيع الطعام مع صعوبة عودة الطلاب إلى المنزل كثيرًا ، لفترة طويلة ، أمرًا غير مسبوق. عندما نبدأ في جلب الطلاب شخصيًا مع تقديم إرشادات افتراضية أيضًا ، من المهم للمجتمع أن يعرف أن مدارسنا مزودة بمعلمين مؤهلين تأهيلا عاليا وموظفين محترفين لديهم شهادات وتراخيص محددة للغاية تحكم المواد ومستويات الصفوف التي يمكنهم تعليمها. تعد مهمة تعيين المعلمين لطلاب معينين ، ومستويات الصفوف ، والدورات التدريبية لكل من شخصيًا وافتراضيًا لغرضًا كبيرًا للغاية يتطلب قدرًا غير عادي من جدول العمل.

لم يتم تصميم نظام ما قبل المدرسة (الحضانة)- الروضة حتى الصف الثاني عشر في البداية لتقديم كل من التعلم الشخصي والتعلم الافتراضي ، لا سيما النظام الذي يتغير بسبب الوباء. منذ مارس 2020 عندما تم إغلاق مدارسنا بسبب COVID-19، كان على خططنا أن تظل مرنة بسبب العديد من العوامل، بما في ذلك انتشار الفيروس وآثار الحجر الصحي للطلاب والموظفين إلى جانب نقص الموظفين في مجالات مهمة مثل النقل، خدمات التغذية و اللاتشكي.

مع بدء هذه الجداول الجديدة ، من المهم لنا جميعًا أن نتذكر أن الأشياء يمكن أن تتغير بسرعة. تتلقى إدارة المقاطعة تحديثات منتظمة ل COVID-19 من المقاطعة والولاية والمسؤولين الفيدراليين ، مما يساعدنا في تعديل خططنا وفقًا لذلك. مع أخذ ذلك في الاعتبار، يعكس هذا النموذج أفضل تفكير لدينا بناءً على الظروف الحالية.

م عرض الجداول التالية بشكل منفصل لكل من شخصي/هجين وافتراضي. هناك مصطلحان مهمان للغاية يجب فهمهما عند قراءة الجداول.

غير متزامن: التعلم الذي يحدث عندما لا يكون المعلم موجودًا. يُعرف أيضًا باسم "التعلم المستقل".

متزامن: التعلم الذي يحدث عندما يكون المعلم موجودًا ، إما فعليًا أو شخصيًا. يُعرف أيضًا باسم التعلم "المباشر".

أخيرًا ، قرارنا بالتدرج في هذه الجداول الجديدة للتعلم الشخصي/المختلط والافتراضي هو ضمان أن الأمور تسير بسلاسة قدر الإمكان للطلاب والموظفين.

الجدول الزمني في لمحة

25 يناير

- سيستمر طلاب المرحلة الابتدائية مع معلمهم الحاليين.
- سيبدأ طلاب المدارس المتوسطة والثانوية فصول الفصل الدراسي الثاني عن بُعد.

1 فبراير

- تبدأ الصفوف الابتدائية: الحضانة-الوضعة حتى الثاني ابتدائي ، بما في ذلك التعليم الخاص للطفولة المبكرة (ECSE) في الجدول الشخصي/المختلط أو الجدول الافتراضي.

8 فبراير

- الصفوف الابتدائية 3-5 ، بما في ذلك التعليم الابتدائي الخاص - غرفة الموارد الفئوية المتقاطعة (CCRR)، ذوي الإعاقة المعرفية المعتدلة (MOCI)، ضعف الإدراك المعتدل (MICI)، ضعف العاطفي (EI) يبدأ الجدول الشخصي / الهجين أو الجدول الافتراضي.
- سيبدأ طلاب الصف السادس والتاسع جدولًا شخصيًا / مختلطًا لتوجيه الطلاب الجدد. سيحضر هؤلاء الطلاب مدارس جديدة لأول مرة ، لذا فإن التوجيه مهم لمساعدتهم على التعرف على مدرستهم الجديدة. يبدأ طلاب الصف السادس والتاسع الذين اختاروا الافتراضيات هذا الأسبوع أيضًا.

عطلة الشتاء يوم 15 فبراير - المدارس مغلقة

استئناف الفصول/الدروس يوم 22 فبراير

- يبدأ طلاب المدارس المتوسطة والثانوية في الصفوف من السادس إلى الثاني عشر ، بما في ذلك المرحلة الثانوية من ذوي الإعاقات المعرفية المتوسطة (MOCI) والثانوية ذات الإعاقة المعرفية الخفيفة (MICI)، الجدول الشخصي / الهجين أو الجدول الافتراضي.

بياناتنا

في ديسمبر ، تم إجراء مكاملة آلية للعائلات لتأكيد تفضيل التعلم الحالي للمنطقة التعليمية (افتراضي أو شخصيًا) مع تعليمات حول كيفية تغيير هذا التفضيل من اختيار الفصل الدراسي الأول السابق للتعليمات الشخصية أو الافتراضية لـ الفصل الثاني. على مستوى المنطقة ، اختار 54% من الطلاب الافتراضيين و 46% اختاروا شخصيًا.

المدرسه	الظاهري #مجموع	%الظاهري	شخصي # مجموع	%شخصي
الابتدائية				
BLACK	245	52%	222	48%
CROMIE	292	58%	212	42%
GREEN ACRES	259	53%	230	47%
HARWOOD	292	59%	202	41%
HOLDEN	177	51%	173	49%
JEFFERSON	252	59%	174	41%
LEAN	351	63%	210	37%
SIERSMA	254	60%	167	40%
SUSICK	248	53%	217	47%
WILDE	272	60%	181	40%
WILKERSON	189	42%	257	58%
WILLOW WOODS	185	51%	176	49%
المدرسة				
BEER	390	49%	401	51%
CARLETON	374	55%	300	45%
CARTER	381	50%	376	50%
GRISSOM	446	60%	292	40%
المدرسة الثانوية				
BUTCHER	330	48%	355	52%
COUSINO	695	52%	629	48%
SHHS	810	54%	677	46%
WMHS	796	54%	667	46%
COMMUNITY	81	55%	65	45%
CPC	420	52%	385	48%
المنطقة	7739	54%	6568	46%

يرجى ملاحظة ما يلي: نظرًا لوجود الطلاب المسجلين في وقت واحد في برامج خاصة وفي مباني المدارس المتوسطة والثانوية التقليدية ، فإن البيان الإجمالي يحسب عددًا من الطلاب في Butcher و CPC. لإزالة تلك البيانات ، اختار 6989 افتراضي و 5828 اختاروا شخصيًا.

الابتدائية

كبدية لجدول شخصي/ مختلط ، نعتقد أنه من المهم للطلاب البقاء مع معلمهم الحاليين قدر الإمكان. ستكون هذه الألفة مهمة بشكل خاص خلال العودة الأولية حيث يتم إعادة تعريف الطلاب ببيئة المدرسة العامة. على الرغم من أن بعض الطلاب قد يضطرون إلى تغيير المعلمين ، فقد بذلنا قصارى جهدنا لإبقائهم معًا.

سيحضر الطلاب الذين يختارون شخصيًا / مختلطًا المدرسة شخصيًا يومين في الأسبوع (الاثنين والخميس) ولديهم يومين في الأسبوع من التدريس المستقل (غير المتزامن) (الثلاثاء والجمعة).

سيحصل الطلاب الذين يختارون الافتراضي على إرشادات متزامنة مع معلمهم بتنسيق افتراضي في أيام متناوبة ويتلقون نفس التعليمات المستقلة (غير المتزامنة) التي يتلقاها الطلاب في الدوام الشخصي/المختلط في الأيام المعاكسة.

ستبدأ هذه الخطة بنصف يوم مع توقع أننا سنزيد إلى يوم كامل من التدريس بناءً على التوظيف في وقت لاحق من العام. نحن نعمل بجد لملء العديد من الوظائف الشاغرة لسائقي الحافلات ومشرفي غرفة الطعام واللاتشي، والتي تعد ضرورية لتشغيل يوم كامل من المدرسة. لا يزال يتم تحديد أوقات البدء والانتهاج المحددة لليوم الدراسي بينما تجري تعديلات النقل النهائية. سيتم الإعلان عن هذه الأوقات قبل وقت من بدء هذه الجداول الجديدة:

- الأول من فبراير - طلاب ما قبل الروضة وحتى الصف الثاني والتعليم الخاص في مرحلة الطفولة المبكرة
- الثامن من فبراير - الصفوف الابتدائية 3-5 والتعليم الخاص - غرفة الموارد الفئوية المتقاطعة (CCRR)، ضعف الإدراك المتوسط (MOCI)، ضعف الإدراك المعتدل (MICI)، ضعف عاطفياً (EI)

الابتدائية				
(غالبية الطلاب تبقى مع المعلمين)				
المجموعة أ: المختلط/شخصي				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
التعلم الشخصي	بالبيت، التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت، مجموعات التدخل دعم SEL	التعلم الشخصي	بالبيت، التعلم الافتراضي المستقل
بالبيت، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل
بالبيت، التعلم الظاهري المتزامن	بالبيت، التعلم الظاهري المتزامن	وقت التعاون للمعلم	بالبيت، التعلم الظاهري المتزامن	بالبيت، التعلم الظاهري المتزامن

يرجى ملاحظة ، في حالات محدودة ، نظرًا للحجم الأقصى للفصل للتباعد الاجتماعي ، قد يكون بعض الطلاب شخصيًا الثلاثاء / الخميس وفي المنزل يوم الاثنين / الأربعاء. سيتم إخبارك من قبل مدرستك إذا كان هذا هو الحال.

الابتدائية				
(غالبية الطلاب تبقى مع المعلمين)				
الظاهري: المجموعة B				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
في البيت، التعلم الافتراضي المستقل	في البيت، تعليم افتراضي متزامن	بالبيت ، مجموعات التدخل دعم SEL	في البيت، التعلم الافتراضي المستقل	في البيت، تعليم افتراضي متزامن
بالبيت ، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت ، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت ، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت ، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت ، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل
في البيت، تعليم افتراضي متزامن	في البيت، تعليم افتراضي متزامن	وقت التعاون للمعلم	في البيت، تعليم افتراضي متزامن	في البيت، تعليم افتراضي متزامن

يرجى ملاحظة أنه سيتم الإعلان عن أوقات البدء والانتهاج النهائية لجميع المدارس عند الانتهاء من خطط النقل.

المدرسة المتوسطة و الثانوية

سيبدأ طلاب الصفوف في الثامن والسادس والتاسع من فبراير هذا الجدول الزمني كتوجيه لمدرستهم الجديدة ، ودعم الانتقال الناجح. في الأسبوع الذي يبدأ في 22 فبراير ، سيبدأ جميع طلاب المدارس المتوسطة والثانوية المتبقين هذا الجدول الزمني.

من المهم جدًا ملاحظة أن جميع طلاب المدارس الإعدادية والثانوية بما في ذلك ذوي الإعاقة المعرفية المعتدلة (MOCI) والمعاقين بشكل معتدل (MICI) سيبدأون فصول الفصل الدراسي الثاني في 25 يناير ولكنهم سينتقلون إلى هذا الجدول في 22 فبراير.

يسمح هذا الخيار المختلط للبرامج والدورات الخاصة مثل CPC و MS2TC / MSVPA و MMSTC وبعض دورات التنسيب المتقدم (AP) والدورات الفردية الأخرى ، مثل النطاق ، بمواصلة كل من شخصي / مختلط وافتراضي.

يبدأ الصفوف 6 و 9 في 8 فبراير ويبدأ الصفوف 7 و 8 و 10 حتى 12 في 22 فبراير

المدارس المتوسطة والثانوية				
المجموعة أ: شخصي / مختلط				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
التعلم الشخصي ساعات 6-1	بالبيت، التعلم الافتراضي المستقل ساعات 1-6	بالبيت، جدول سريع ظاهري متزامن ساعات قصيرة 6-1 وقت تعاون المعلمين	التعلم الشخصي ساعات 6-1	بالبيت، التعلم الافتراضي المستقل ساعات 1-6

المدارس المتوسطة والثانوية				
المجموعة ب: الظاهري				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
بالبيت، التعلم الافتراضي المستقل ساعات 6-1	بالبيت، التعلم الافتراضي المتزامن ساعات 6-1	بالبيت، جدول سريع ظاهري متزامن ساعات قصيرة 6-1 وقت تعاون المعلمين	بالبيت، التعلم الافتراضي المستقل ساعات 6-1	بالبيت، التعلم الافتراضي المتزامن ساعات 6-1

يرجى ملاحظة أنه سيتم الإعلان عن أوقات البدء والانتهاء النهائية لجميع المدارس عند الانتهاء من خطط النقل.

معلومات الاتصال بالمدرسة – إذا كان لديك أي أسئلة, يرجى الاتصال بمدرسة طفلك.

المدارس الابتدائية			
المدرسه	اسم المسؤول	عنوان البريد الإلكتروني	رقم المكتب
Black Elementary School	Khris Nedam	knedam@wcskids.net	586-825-2840
Cromie Elementary School	Jack Stanton	jstanton@wcskids.net	586-574-3160
Green Acres Elementary School	Stacey Leavell	sleavell@wcskids.net	586-825-2890
Harwood Elementary School	Jason Clark	Clark@wcskids.net	586-825-2650
Holden Elementary School	Cheryl Priemer	Priemer@wcskids.net	586-825-2670
Jefferson Elementary School	Keith Karpinski	Kkarpinski@wcskids.net	586-825-2680
Lean Elementary School	Kerry Keener	Kkeener@wcskids.net	586-574-3230
Siersma Elementary School	Corey Tremmel	Ctremmel@wcskids.net	586-574-3174
Susick Elementary School	Michele Babbish	Mbabbish@wcskids.net	586-825-2665
Wilde Elementary School	Matt Guinn	Mguinn@wcskids.net	586-294-8490
Wilkerson Elementary School	Anthony Viviano	aviviano@wcskids.net	586-825-2550
Willow Woods Elementary School	Vera Ivezaj	Vivezaj@wcskids.net	586-825-2850
المدارس المتوسطة			
المدرسه	اسم المسؤول	عنوان البريد الإلكتروني	رقم المكتب
Beer Middle School	Robin Stanton	Rstanton@wcskids.net	586-574-3175
Carleton Middle School	Eric Kausch	ekausch@wcskids.net	586-825-2590
Carter Middle School	Amy Hendry	Hendrya@wcskids.net	586-825-2620
Grissom Middle School	Elizabeth Iljoski	Eljoski@wcskids.net	586-825-2560
Butcher Educational Center	Catherine Neuhoff	Cfealaneuhoff@wcskids.net	586-574-3171
المدارس الثانوية			
المدرسه	اسم المسؤول	عنوان البريد الإلكتروني	رقم المكتب
Cousino High School	Andre Buford	abuford@wcskids.net	586-574-3100
Sterling Heights High School	Craig Miller	cmiller@wcskids.net	586-825-2700
Warren Mott High School	Dave Meengs	meengs@wcskids.net	586-574-3250
Butcher Educational Center	Catherine Neuhoff	Cfealaneuhoff@wcskids.net	586-574-3171
Career Prep Center	Carlie McClenathan	CMcClenathan@wcskids.net	586-825-2800
Community High School	Cathy West	cwest@wcskids.net	586-825-2900