



Frequently Asked Questions

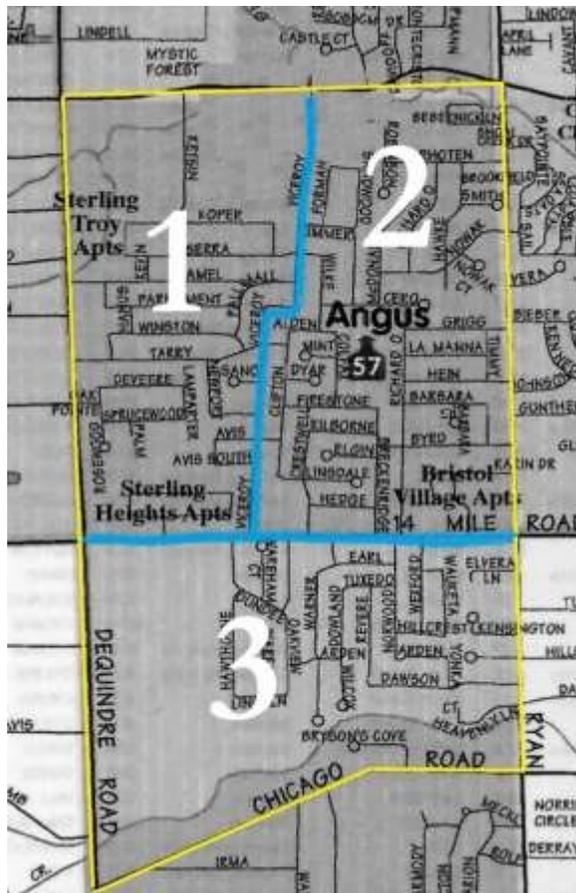
Angus Closure, Middle School Boundaries, Latch-Key

1. Q: Why is Angus targeted for closure?

A: Angus is in an area that is overcrowded with elementary schools, contributing to the underutilization of some elementary schools in this part of the district. Geographically, Angus is in the best location to disperse students into remaining schools in the area and prevent overcrowding.

2. Q: Where will Angus students go?

A: Angus students will be reassigned to either Lean, Susick, or Harwood Elementary Schools, depending on where they live, which is detailed below:



- Zone 1 - students who live north of 14 Mile Road and west of Viceroy will go to Susick. Approximately 31% of Angus students, or 109 students, live in Zone 1.
- Zone 2 - students who live north of 14 Mile Road and east of Viceroy will go to Harwood. Approximately 45% of Angus students, or 159 students, live in Zone 2.
- Zone 3 - students who live south of 14 Mile Road will go to Lean. Approximately 23% of Angus students, or 80 students, live in Zone 3.

3. Q: What happens to the teachers at Angus?

A: Teachers from Angus will follow students to each of these schools in accordance with district policy on teacher placement, which occurs at the end of the year.

4. Q: Will classes at Harwood, Lean, and Susick be overcrowded because of this change?

A: Class sizes are set by teacher contract. Regardless of how many students a school has, class sizes will be limited by that contract. Contractual class size targets, and the size that they may not exceed in parenthesis, are:

World of Fours – 18	Second Grade – 26 (30)
Transitional Kindergarten – 15 (18)	Third Grade – 27 (31)
Kindergarten – 24 (28)	Fourth Grade – 28 (32)
First Grade – 25 (29)	Fifth Grade – 29 (33)
Middle School Classes (except Band, Gym, and Music) - 31 (37)	

In these moves, following contractual guidelines, the District will not remove educational seats. Rather, these changes will remove extra facility space. Any reductions of staff will come from the reduction of the number of schools that are open for 2019-2020 and the existing administration and staff ratios per building. Teacher allocations will align with contractual class size requirements.

5. Q: Will Angus students get transportation to their new school?

A: Yes, in accordance with district transportation guidelines, students who live in the current Angus attendance area will receive transportation to their new school. Bus stop information will be sent home with registration packets later this year.

6. Q: What will happen to Angus?

A: The District is studying other possible uses with a decision to be made at a later date. The district will continue to care for the school and grounds to support the neighborhood and the playground will still be accessible for children in the area. Because the District continues to own Angus, the bond updates that Angus received will keep the building updated for future use. All elementary schools received the same updates. Students joining new schools will continue to receive the benefits of these updates.

7. Q: Where will Early Childhood Special Education (ECSE) students go?

A: All ECSE students from Angus and Willow Woods will attend Siersma Elementary next year, allowing us to group them together. Having the ECSE program together is considered best practice in special education. The District had to split them for the 2018-2019 school year because Siersma Elementary, the only building that could have absorbed the full program was on a Year-Round calendar. ECSE was housed in Siersma prior to its move to Hatherly in 2014. Siersma meets all of the playground requirements for the program. The space planned for ECSE at Siersma will also include the sensory room available to ECSE currently. Based on their prior ECSE experiences and current MICI (Mildly Cognitively Impaired) programming, Siersma staff and administration are experienced in its support of special education students.

8. Q: What is the plan for the Cross Categorical Resource Room (CCRR) after the pilot program is concluded at the end of next year?

A: The District sees an ongoing need for the CCRR program. Individual student placements in special education programs or general education programs will continue to be a function of their IEP.

9. Q: What transitions are planned for students who are impacted by these moves?

A: All receiving buildings will schedule a transition event or activities for the students who are scheduled to move to the next building. Once these events or activities are scheduled, this information will be communicated by the building's principal.

10. Q: What part of Beer Middle School attendance area will change?

A: The middle school area recommended for boundary adjustment in the initial FAQs shared last week should have included an additional section of the district east of Mound Road and south of 14 Mile Road, which is projected to affect an additional 17 students, bringing the total amount of students to 76.

Considering this change, the Board of Education has directed that the boundary change be presented at the May 1, 2019, Board of Education Meeting at 7:30pm, to provide those families affected an opportunity to ask questions and get additional information. A recommendation for the Board to consider this boundary adjustment will move to the May 15, 2019, Board of Education Meeting.

As reflected in the maps below, students who live between the Red Run Drain and 14 Mile Road between Ryan and the railroad tracks will be assigned to Carleton Middle School. This affects current students at Beer and incoming students from Green Acres Elementary, which is part of this attendance area.

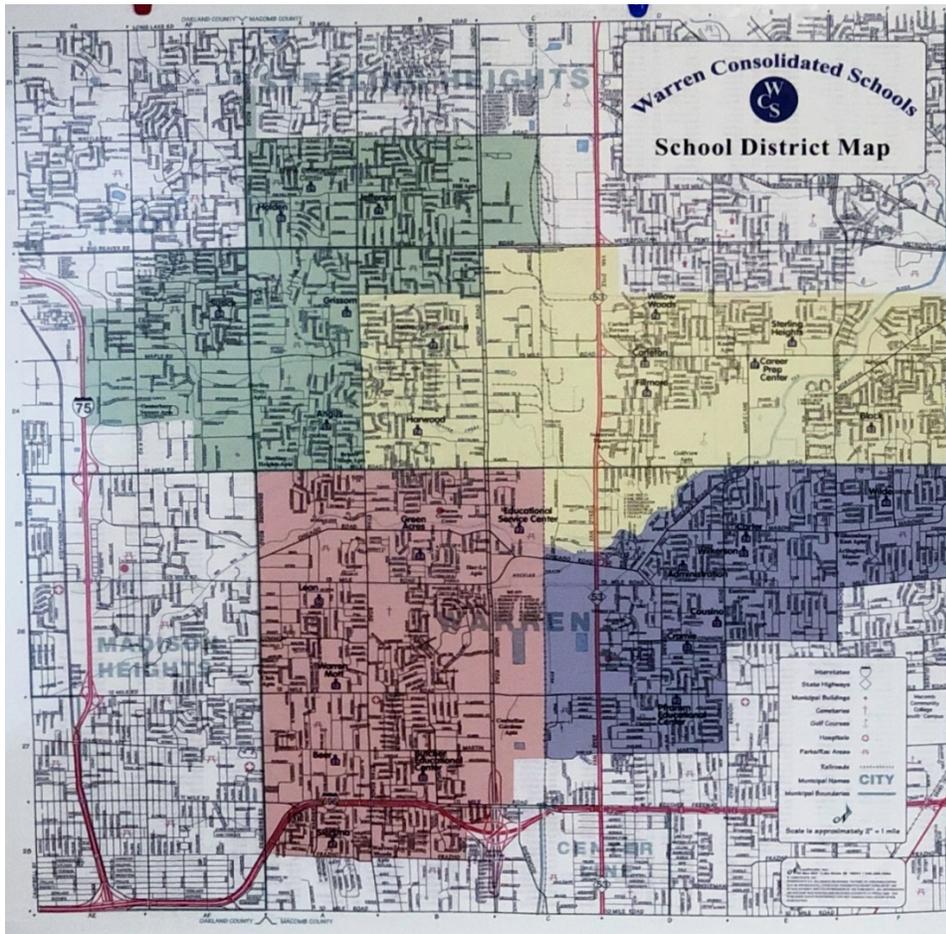
Please note that through open enrollment, students who currently attend or had previously been assigned to Beer may still attend the school but will be required to provide their own transportation. This decision will help balance the student populations at Beer and Carleton.

11. Q: Why can't the schools of choice of students be moved from Beer to Carleton?

A: Students enrolled in our schools either through living in the district, through out-of-district schools of choice, or intra-district open enrollment, are afforded the same opportunities as all students as required by state law.

12. Q: Do schools of choice students have to re-enroll every year?

A: No. Once students enroll in the district, they become part of our population and have all the rights and privileges of our students.



School Building Key

Support Facilities

- 60** Administrative Offices D25
825-2400 - 11300 Anna Dr., N. of 13 Mile, W. of Hoover
- 97** Educational Service Center..... C25
825-2964 - 11950 Mount, N. of Chicago (E. on Service Dr.)
- 20** Butcher Educational Center B27
574-3219 - 23700 Congress, N. of 11 Mile, W. of Mount
- 29** Flynn Educational Center A22
825-2900 - 2899 Fox Hill Dr., N. of 16 Mile, W. of Ryan
- 77** Hatherly Educational Center B23
825-2880 - 30201 Davison, N. of 15 Mile, W. of Mount

Senior High Schools

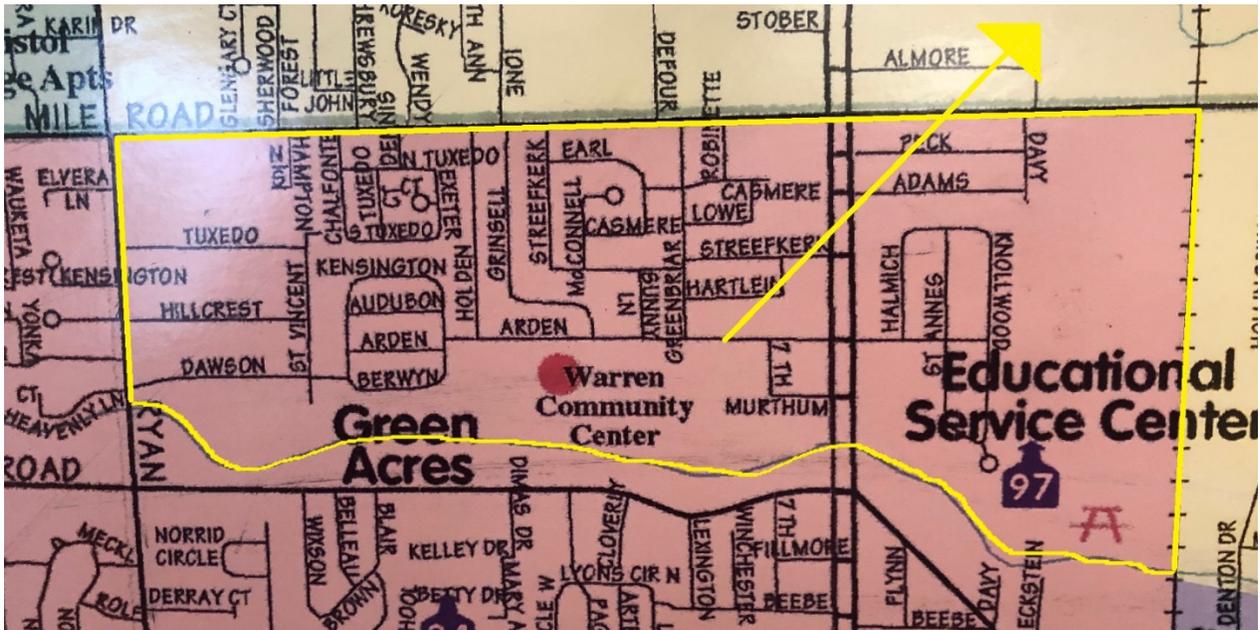
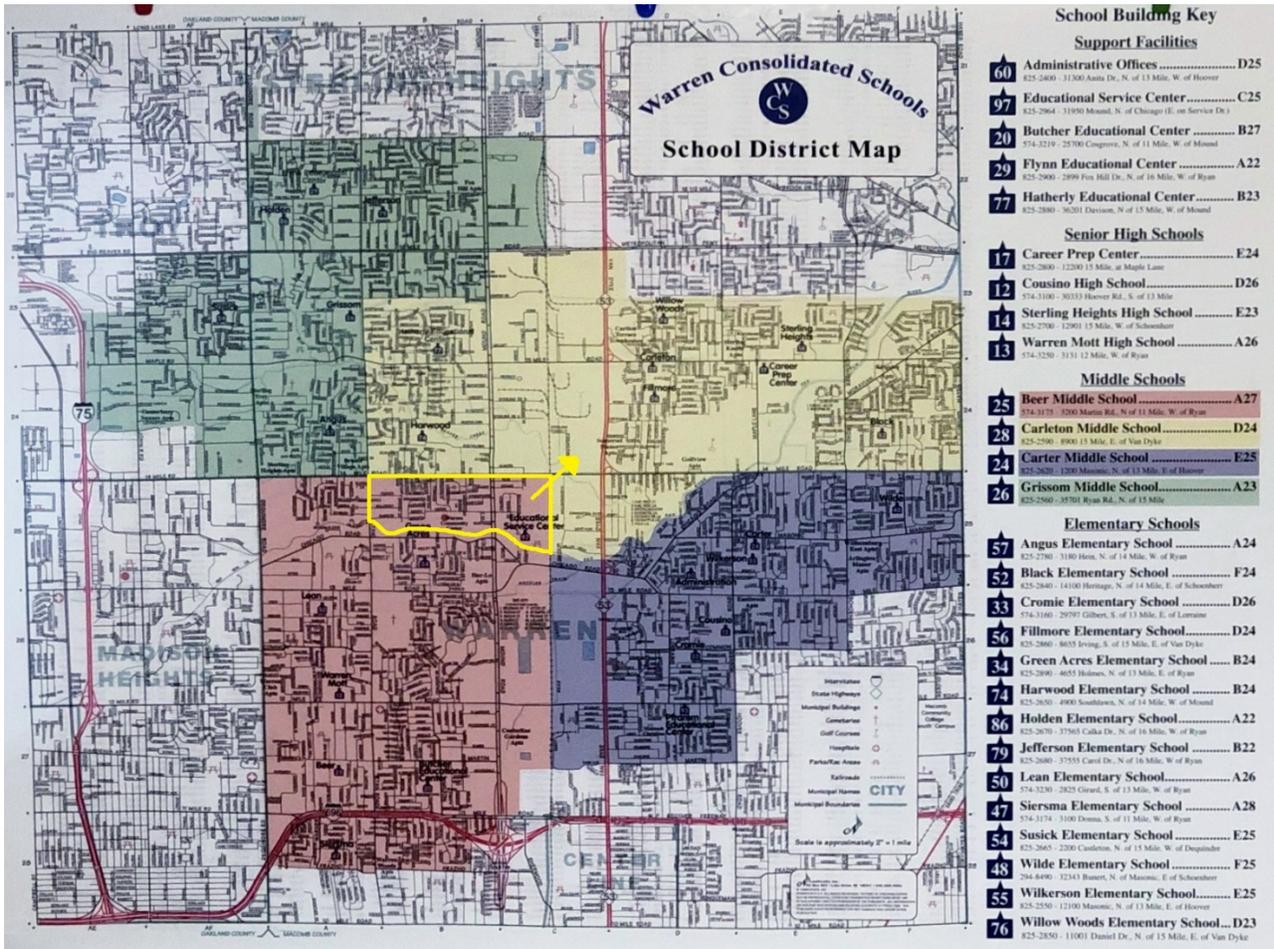
- 17** Career Prep Center E24
825-2809 - 12202 15 Mile, W. of Maple Lane
- 12** Cousino High School D26
574-3100 - 30333 Hoover Rd., S. of 13 Mile
- 14** Sterling Heights High School E23
825-2700 - 12901 15 Mile, W. of Schoenherr
- 18** Warren Mott High School A26
574-3250 - 11311 12 Mile, W. of Ryan

Middle Schools

- 25** Beer Middle School A27
574-3173 - 1200 Martin Rd., N. of 11 Mile, W. of Ryan
- 28** Carleton Middle School D24
825-2500 - 8901 15 Mile, E. of Van Dyke
- 24** Carter Middle School E25
825-2620 - 1200 Mason, N. of 13 Mile, E. of Hoover
- 26** Grissom Middle School A23
825-2560 - 35701 Ryan Rd., N. of 15 Mile

Elementary Schools

- 57** Angus Elementary School A24
825-2700 - 1180 Hess, N. of 14 Mile, W. of Ryan
- 52** Black Elementary School F24
825-2840 - 14100 Heritage, N. of 14 Mile, E. of Schoenherr
- 33** Cromie Elementary School D26
574-3160 - 29797 Gilbert, S. of 13 Mile, E. of Lorraine
- 56** Fillmore Elementary School D24
825-2860 - 8655 Irving, S. of 15 Mile, E. of Van Dyke
- 34** Green Acres Elementary School B24
825-2900 - 4655 Madison, N. of 13 Mile, E. of Ryan
- 74** Harwood Elementary School B24
825-3020 - 4900 Southview, N. of 14 Mile, W. of Mount
- 86** Holden Elementary School A22
825-2670 - 37565 Calka Dr., N. of 16 Mile, W. of Ryan
- 79** Jefferson Elementary School B22
825-2680 - 37555 Carol Dr., N. of 16 Mile, W. of Ryan
- 50** Lean Elementary School A26
574-3230 - 2825 Grand, S. of 13 Mile, W. of Ryan
- 47** Siersma Elementary School A28
574-3174 - 7100 Thomas, S. of 11 Mile, W. of Ryan
- 54** Susick Elementary School E25
825-2665 - 2295 Cordova, N. of 15 Mile, W. of Desquander
- 48** Wilde Elementary School F25
294-6490 - 32343 Bunker, N. of Masonic, E. of Schoenherr
- 55** Wilkerson Elementary School E25
825-2550 - 12100 Masonic, N. of 13 Mile, E. of Hoover
- 76** Willow Woods Elementary School D23
825-2830 - 11001 Daniel Dr., N. of 15 Mile, E. of Van Dyke



11. Q: Why is this area being selected for boundary change to Carleton Middle School?

A: The District is experiencing high enrollment in some middle schools and lower enrollment in other middle schools. Beer receives a high number of out-of-district School of Choice students from Fitzgerald impacting its high enrollment. Currently, Beer has nearly 900 students. Carleton, on the other hand has nearly 655 students. The area selected for the boundary change is closest to the Carleton boundary. Our middle school utilization analysis before and after the boundary change is:

Middle School	2018-2019 Percent of Building Utilized	2019-2020 Percent of Building Utilized
Beer Middle School	91%	84%
Carleton Middle School	77%	84%
Carter Middle School	84%	84%
Grissom Middle School	91%	91%

12. Q: Will there be cost savings with the boundary and repurposing changes?

A: The District estimates \$1,000,000 in structural cost savings through increased efficiency and position eliminations, which in turn helps the district maintain so many opportunities for students.

13. Q: When will the Board be asked to approve these boundary changes?

A: On Wednesday, April 24, 2019, at 6:00pm, the WCS Board of Education held a Special Meeting to present this 2019-2020 plan to gain feedback from the community. The resolution to approve elementary changes will then be presented to the Board of Education at their meeting on Wednesday, May 1, 2019, at 7:30pm. The resolution to approve middle school changes will be presented to the Board of Education at their meeting on Wednesday, May 15, 2019, at 7:30 pm.

14. Q: Are there any other changes planned for 2019-2020?

A: Yes. To support families, the District is returning Latch-Key back to every elementary school in the district as long as there are enough parents interested in using the service. More information will be available in our fall registration packets.

Also, the Mildly Cognitively Impaired (MICI) program at Siersma Elementary will move to Wilde Elementary, the Cross Categorical Resource Room (CCRR) Program at Harwood Elementary will move to Willow Woods, and the Emotionally Impaired (EI) Program at Harwood Elementary will move to Holden Elementary.

15. Q: What stakeholder engagement was implemented when deciding which schools to close and where to transition each classroom? Was there a special education representative involved in the decision-making process?

A: The special education moves received the input of special education administrators, based on available space. This input promoted the need to pull both ECSE locations back together and to make a MICI program that housed all of its elementary MICI students.

The financial struggles of school districts have forced them to make the difficult decisions of reducing building infrastructure and staff to keep facility and staff costs aligned with enrollment. Angus Elementary was the only elementary school that had enough surrounding schools in Warren Consolidated Schools to redistribute its students. If the District had chosen any other elementary school to close, multiple elementary boundary changes would have been necessary. This plan limits the number of students affected by these moves. Because there is only one viable plan, and the District has only one formal recommendation, its stakeholder input is received through these parent meetings in the furtherance of a board resolution to approve the agenda.

16. Q: Why did the district do bond renovations at Angus if it was going to close? (This is also addressed in what will happen to Angus? Question #6)

A: The district is committed to keeping all of its facilities up to date separate from how they are used. For Angus, a future use of the building may develop, which will benefit from the facility improvements.

17. Q: Where will Angus students who open enrolled into the school be able go in this plan?

A: Students who open-enrolled into Angus may open enroll into any of the three schools receiving Angus students. However, for the 2019-2020 school year open enrollment will be closed for all other district students for Harwood, Lean, and Susick Elementary Schools.

أسئلة متكررة

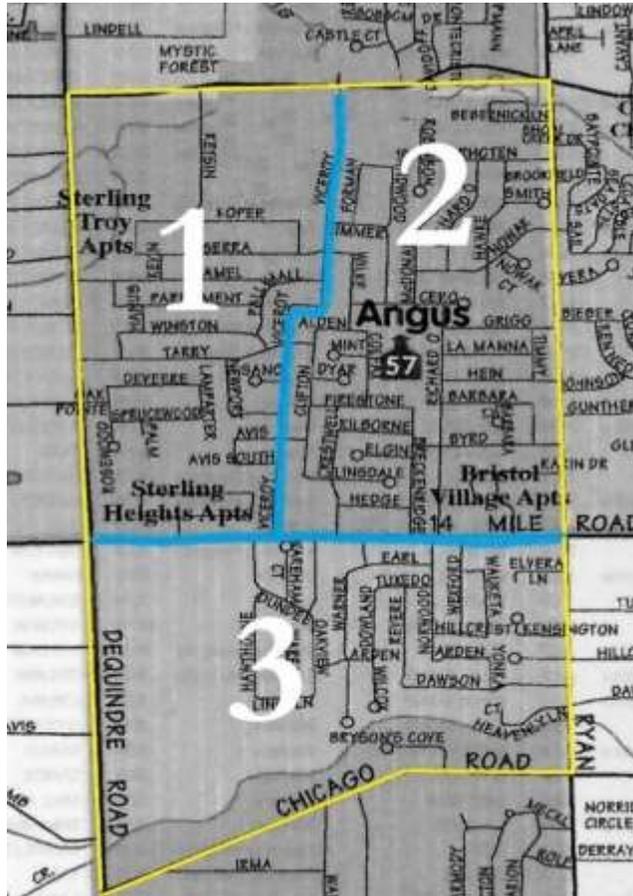
إغلاق أنغوس، حدود المدارس المتوسطة، حضانة الأطفال

1. س: لماذا تستهدف Angus للإغلاق؟

ج: تقع أنغوس في منطقة مكتظة بالمدارس الابتدائية، مما يساهم في نقص استخدام بعض المدارس الابتدائية في هذا الجزء من المقاطعة. جغرافياً، تقع Angus في أفضل مكان لتوزيع الطلاب في المدارس المتبقية في المنطقة ومنع الاكتظاظ.

2. س: أين سيذهب طلاب Angus؟

ج: سيتم إعادة تعيين طلاب Angus إما لمدارس لين أو سوسيك أو هاروود الابتدائية، اعتماداً على المكان الذي يعيشون فيه، والذي يتم تفصيله أدناه:



- المنطقة 1 - الطلاب الذين يعيشون شمال طريق Mile 14 وغرب Viceroy سوف يذهبون إلى Susick. يعيش حوالي 31% من طلاب Angus أو 109 طلاب في المنطقة رقم 1.
- المنطقة 2 - الطلاب الذين يعيشون شمال طريق Mile 14 وشرق Viceroy سوف يذهبون إلى Harwood. يعيش حوالي 45% من طلاب Angus أو 159 طالباً في المنطقة رقم 2.

• المنطقة 3 - سوف يتوجه الطلاب الذين يعيشون جنوب 14 Mile إلى Lean. يعيش حوالي 23% من طلاب Angus أو 80 طالبًا في المنطقة رقم 3.

3. س: ماذا سيحدث لمعلمي Angus؟

ج: سيقوم المعلمون من Angus بمتابعة الطلاب إلى كل مدرسة من هذه المدارس وفقًا لسياسة المقاطعة المتعلقة بتنسيب المعلمين، والتي تحدث في نهاية العام.

4. س: هل ستكون الفصول الدراسية في هاروود ولين وسوسيك مكتظة بسبب هذا التغيير؟

a: يتم تعيين أحجام الفصول حسب العقد مع المعلم. بغض النظر عن عدد الطلاب في المدرسة ، سيتم تقييد أحجام الفصول بهذا العقد. أهداف حجم الفصل التعاقدية ، والحجم الذي لا يجوز تجاوزه بين قوسين ، هي:

عالم الأربعة سنوات - 18	الصف الثاني - 26 (30)
روضة الأطفال الانتقالية - 15 (18)	الصف الثالث - 27 (31)
روضة الأطفال التقليدية - 24 (28)	الصف الرابع - 28 (32)
الصف الأول - 25 (29)	الصف الخامس - 29 (33)

صفوف المدارس المتوسطة (باستثناء الفرق الموسيقية، الرياضة والموسيقى) - 31 (37)

في هذه الخطوات، اتباعاً للتعاقد، لن تقوم المقاطعة بإزالة المقاعد التعليمية

بدلاً من ذلك، ستؤدي هذه التغييرات إلى إزالة المساحة الإضافية. أي تخفيضات في عدد الموظفين ستأتي من تخفيض عدد المدارس المفتوحة لفترة 2019-2020 ونسبة المسؤولين و موظفي الإدارة الحالية لكل مبنى. توظيف المدرسين سوف يتمشى مع حجم الفصل حسب التعاقد.

5. س: هل سيتم نقل طلاب Angus إلى مدرستهم الجديدة؟

ج: نعم ، وفقاً لإرشادات النقل في المنطقة، سيتلقى الطلاب الذين يعيشون في منطقة الحضور الحالية في Angus مواصلات إلى مدرستهم الجديدة. سيتم إرسال معلومات محطة الحافلات إلى المنزل مع حزم التسجيل في وقت لاحق من هذا العام.

6. س: ماذا سيحدث لأنجوس؟

ج: تقوم المقاطعة بدراسة الاستخدامات الأخرى المحتملة مع اتخاذ قرار في وقت لاحق. ستستمر المقاطعة في رعاية المدرسة والأراضي لدعم الحي وستظل الملعب متاحة للأطفال في المنطقة. نظراً لاستمرار المقاطعة في امتلاك Angus، فإن التحديثات التي تلقتها Angus ستبقى المبنى صالح للاستخدام في المستقبل. جميع المدارس الابتدائية تلقت نفس التحديثات. سيستمر الطلاب الذين يلتحقون بالمدارس الجديدة في الحصول على فوائد هذه التحديثات.

7. س: أين سيذهب طلاب التعليم الخاص بالطفولة المبكرة؟

ج: سيحضر جميع طلاب ECSE من أنغوس و ويلو وودز إلى سيرسما الابتدائية العام المقبل، مما يسمح لنا بتجميعهم معاً. يعتبر وجود برامج ECSE معاً أفضل ممارسة في التعليم الخاص. كان على المقاطعة تقسيمها للعام الدراسي 2018-2019 لأن إبتدائية سيرسما هي المبنى الوحيد الذي كان يمكن أن يستوعب البرنامج بالكامل و لكن كان تقويمها على مدار السنة. كانت ECSE موجودة في سيرسما قبل انتقالها إلى هاذرلي في عام 2014. سيرسما تلبي جميع متطلبات الملعب للبرنامج. سوف تشمل المساحة المخططة لـ ECSE في سيرسما أيضا الغرفة الحسية المتاحة لـ ECSE حالياً.

استناداً إلى تجارب ECSE السابقة وبرمجة MICI (ضعف الإدراك المعتدل) الحالية، يتمتع موظفو وإدارة سيرسما بخبرة في دعمها لطلاب التعليم الخاص.

8. س: ماذا سيحدث لصف الموارد (CCRR) بعد الانتهاء من البرنامج التجريبي في نهاية العام المقبل؟

ج: ترى المقاطعة حاجة مستمرة لبرنامج CCRR. سوف يستمر وضع الطلاب في برامج التدريس الفردية أو برامج التعليم الخاص لتتطابق مع ال IEP الخاص بهم.

9. س: ما هي التحويلات المخطط لها للطلاب الذين تأثروا بهذه التغييرات؟

ج: ستحدد جميع المباني المستقبلية حدثاً أو أنشطة انتقالية للطلاب الذين من المقرر أن ينتقلوا إلى المبنى التالي. بمجرد أن يتم جدولة هذه الأحداث أو الأنشطة، سيتم إعلان هذه المعلومات بواسطة مدير المبنى.

10. س: أي جزء من منطقة حضور مدرسة بير المتوسطة سوف يتغير؟

ج: يجب أن تتضمن منطقة المدرسة المتوسطة الموصى بها لتعديل الحدود في الأسئلة الشائعة الأولية التي تمت مشاركتها الأسبوع الماضي قسماً إضافياً من المقاطعة الواقعة شرق ماوند وجنوب Mile 14، والتي من المتوقع أن تؤثر على 17 طالباً إضافياً، وبذلك يصل عدد الطلاب إلى 76.

بالنظر إلى هذا التغيير، أصدر مجلس التعليم تعليماته بتقديم التغيير الحدودي في اجتماع مجلس التعليم في 1 أيار 2019 في الساعة 7:30 مساءً، لتزويد تلك الأسر المتضررة بفرصة لطرح الأسئلة والحصول على معلومات إضافية. سيتم نقل توصية

لمجلس الإدارة للنظر في هذا التعديل الحدودي إلى اجتماع مجلس التعليم في 15 أيار 2019.

كما هو مبين في الخريطة أدناه، سيتم تعيين الطلاب الذين يعيشون بين Red Run و Drain Mile Road 14 بين Ryan ومسارات السكك الحديدية في مدرسة Carleton Middle School. يؤثر هذا على الطلاب الحاليين في Beer والطلاب الجدد من Green Acres Elementary، والذي يعد جزءاً من منطقة الحضور هذه.

يرجى ملاحظة أنه من خلال التسجيل المفتوح، قد لا يزال الطلاب الذين يحضرون حالياً أو سبق تعيينهم في Beer يذهبون إلى المدرسة ولكن سيطلب منهم توفير وسائل النقل الخاصة بهم. سيساعد هذا القرار في تحقيق التوازن بين الطلاب في

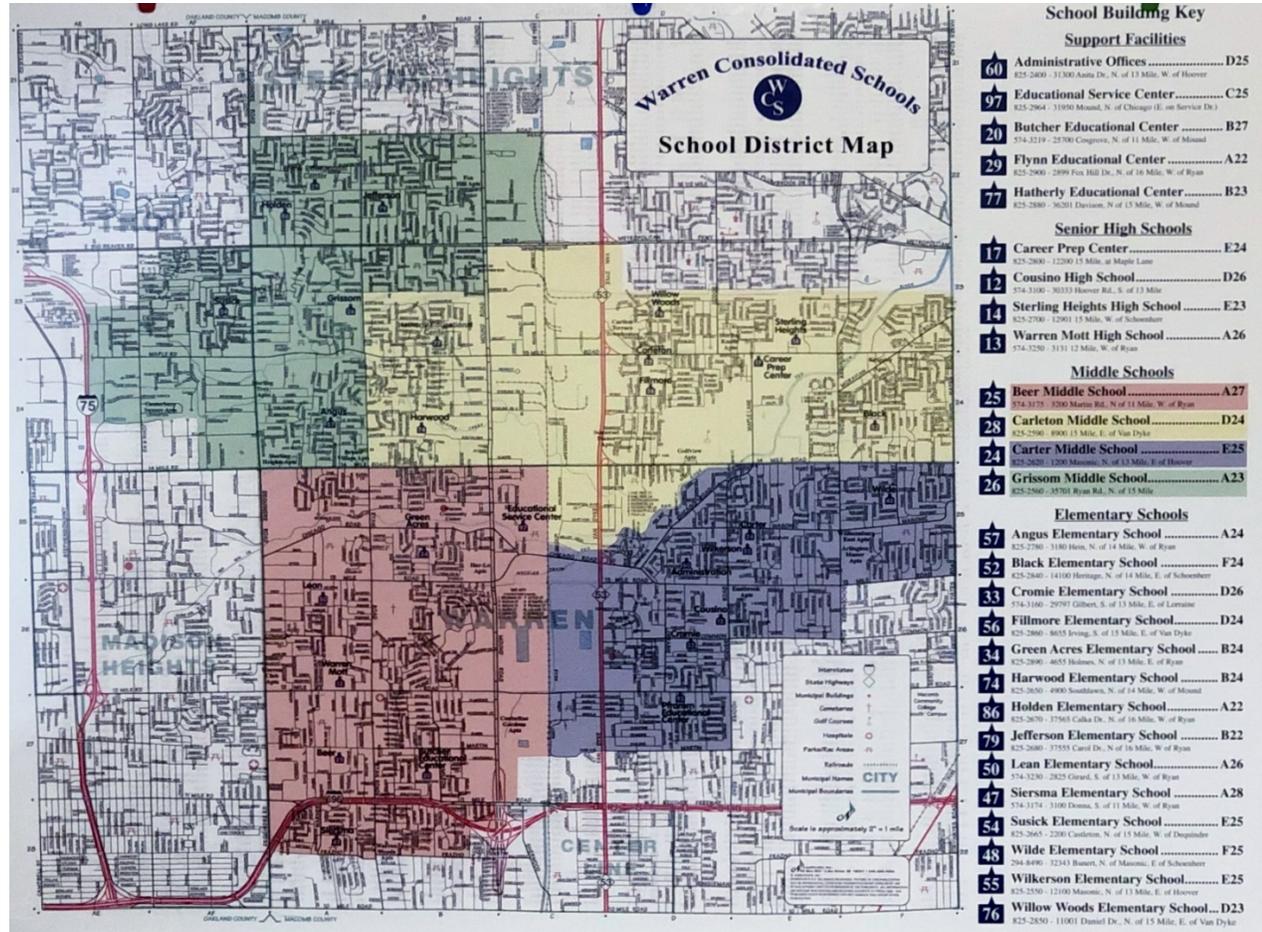
Beer وCarleton.

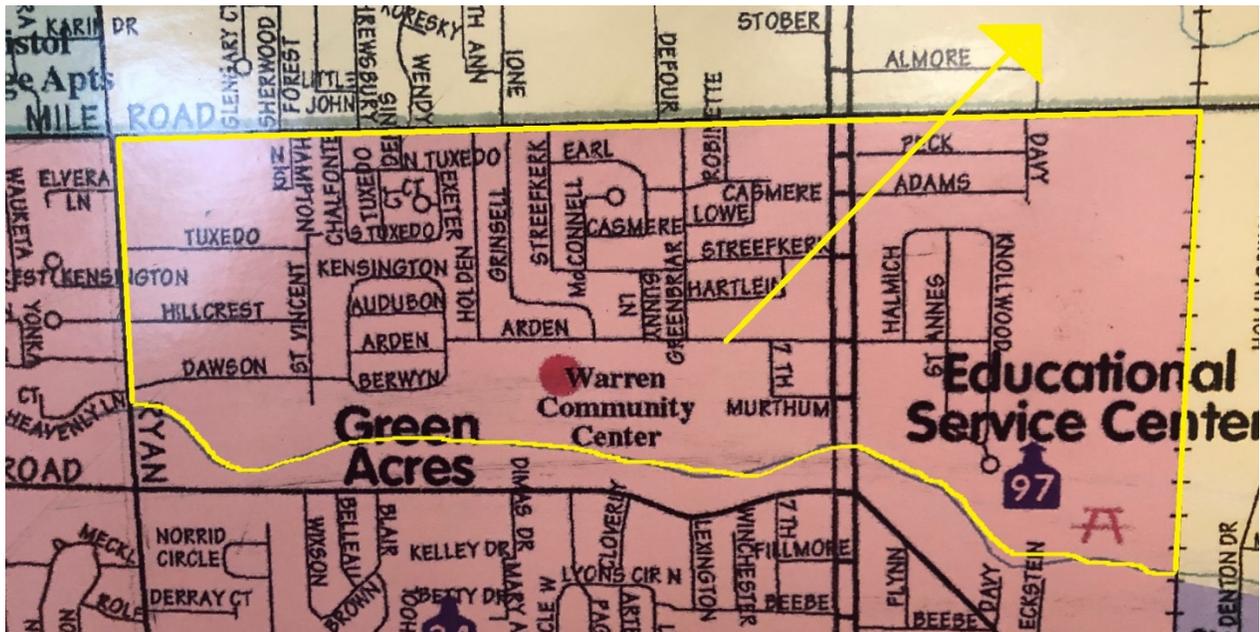
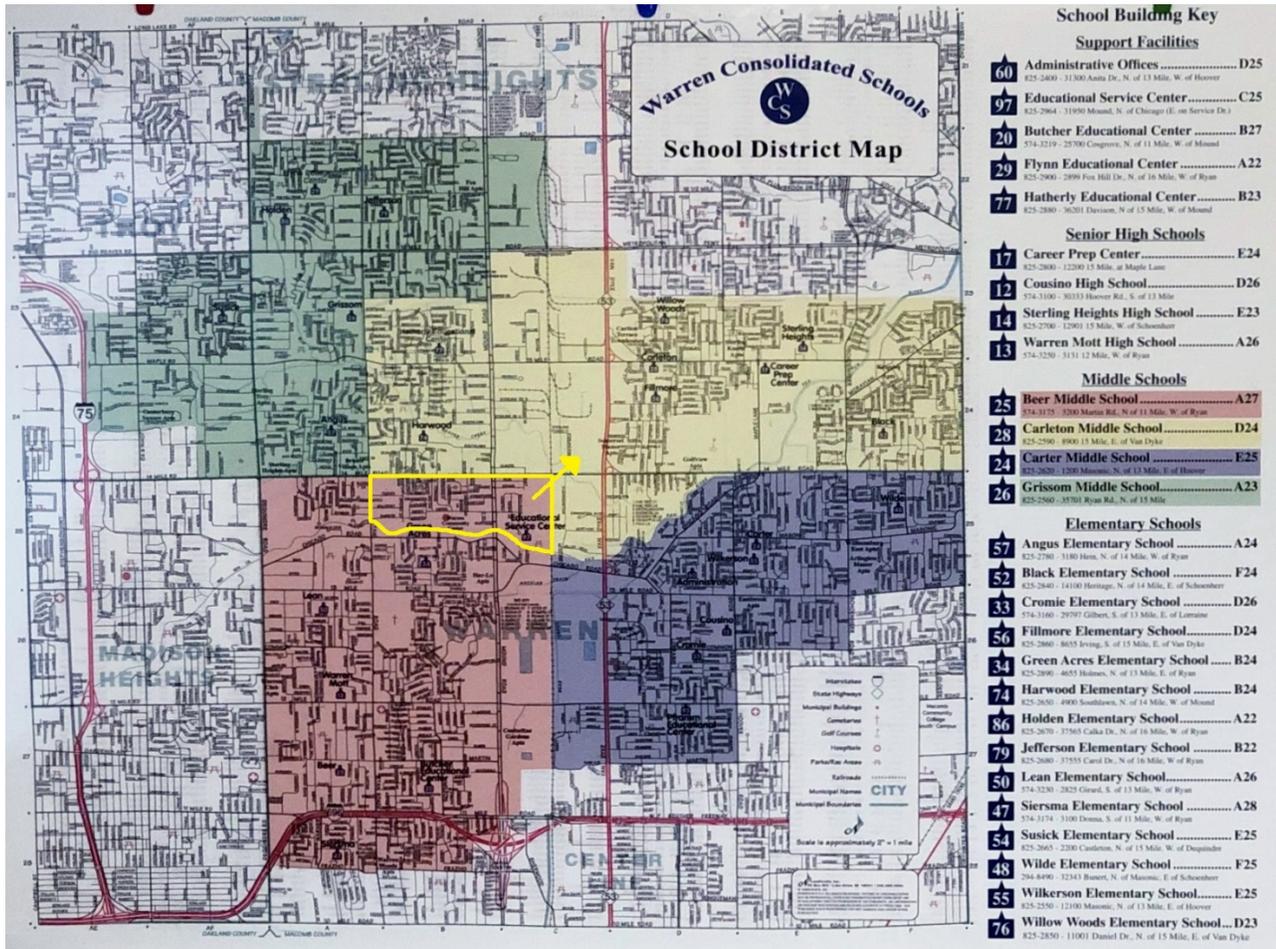
س: لماذا لا ننقل طلاب التسجيل الخياري من مدرسة بير الى مدرسة كارلتون؟

ج: يُمنح الطلاب المسجلين في مدارسنا إما من خلال العيش في المقاطعة ، أو من خلال المدارس خارج المنطقة المختارة ، أو التسجيل المفتوح داخل المنطقة ، نفس الفرص التي يتمتع بها جميع الطلاب وفقاً لما يقتضيه قانون الولاية ،

س: هل يتعين على طلاب التسجيل الخياري إعادة التسجيل كل عام؟

ج: لا. بمجرد تسجيل الطالب في المنطقة ، يصبحون جزءاً من سكاننا ولهم جميع حقوق وامتيازات طلابنا





س: لماذا يتم اختيار هذه المنطقة لتغيير الحدود إلى مدرسة كارلتون المتوسطة؟
 ج: تشهد المقاطعة ارتفاع معدلات الالتحاق في بعض المدارس المتوسطة وتسجيل أقل في المدارس المتوسطة الأخرى. تستقبل بير عددًا كبيرًا من طلاب التسجيل الخياري من خارج المنطقة من فيتزجيرالد، مما يؤثر على ارتفاع معدلات الالتحاق به. حاليًا، بير لديها ما يقارب من 900 طالب. كارلتون، من ناحية أخرى، يوجد ما يقارب من 655 طالبًا. المنطقة المحددة لتغيير الحدود هي الأقرب إلى حدود كارلتون. تحليل استخدام المدارس المتوسطة لدينا قبل وبعد تغيير الحدود هو:

المدرسة المتوسطة	نسبة المبنى المستخدمة 2018-2019	نسبة المبنى المستخدمة 2019-2020
مدرسة بير المتوسطة	91%	84%
كارلتون المتوسطة	77%	84%
المتوسطة	91%	84%

11. س: هل سيكون هناك وفورات في التكاليف بعد تغيير الحدود وإعادة الإستعمال؟

ج: تقدر المقاطعة توفيرات هيكلية قدرها 1,000,000 دولار من خلال زيادة الكفاءة وإلغاء الوظائف، مما يساعد بدوره على المحافظة على العديد من الفرص للطلاب.

12. س: متى سيطلب من المجلس الموافقة على هذه التغييرات الحدودية؟

ج: في يوم الأربعاء الموافق 24 أبريل 2019، الساعة 00:6 مساءً، عقد مجلس التعليم التابع لـ WCS اجتماعًا خاصًا لتقديم خطة 2019-2020 هذه للحصول على تعليقات من المجتمع. بعد ذلك، سيتم تقديم قرار الموافقة على التغييرات الأولية إلى مجلس التعليم في اجتماعهم يوم الأربعاء، 1 أيار 2019، الساعة 30:7 مساءً. سيتم تقديم قرار الموافقة على تغييرات المدرسة المتوسطة إلى مجلس التعليم في اجتماعهم يوم الأربعاء 15 أيار 2019، الساعة 30:7 مساءً.

13. س: هل هناك أي تغييرات أخرى مخطط لها للفترة 2019-2020؟

ج: نعم. لدعم الأسر، تعيد المقاطعة برنامج Latch-Key إلى كل مدرسة ابتدائية في المقاطعة طالما يوجد عدد كاف من الآباء المهتمين بهذه الخدمة. مزيد من المعلومات ستكون متاحة في حزم التسجيل في الخريف لدينا.

أيضًا ، سينتقل برنامج (MICI) في سيرسما إلى وايلد، سينتقل برنامج (CCRR) في هاروود إلى ويلو وودز، وينتقل برنامج (EI) في هاروود إلى هولدن الابتدائية.

14. س: ما هي مشاركة أصحاب المصلحة التي تم تنفيذها عند تحديد المدارس التي يجب إغلاقها ومكان انتقال كل فصل؟ هل كان هناك ممثل تعليم خاص يشارك في عملية صنع القرار؟

ج: تلقى نقل التعليم الخاص تدخل من مديري التعليم الخاص ، على أساس المساحة المتاحة. هذا التدخل عزز الحاجة إلى سحب موقعي ECSE مرة أخرى معًا وجعل برنامج MICI يضم جميع طلاب MICI من المدارس الإبتدائية.

أجبرت الصراعات المالية في المناطق التعليمية على اتخاذ القرارات الصعبة المتمثلة في الحد من البنية التحتية للمباني والموظفين للحفاظ على تكاليف

المبنى والموظفين متوافقة مع التسجيل. كانت **Angus Elementary** هي المدرسة الابتدائية الوحيدة التي لديها ما يكفي من المدارس المحيطة بها في مدارس **Warren Consolidated** لإعادة توزيع طلابها. إذا اختارت المقاطعة أي مدرسة ابتدائية أخرى لإغلاقها، لكان من الضروري إجراء تغييرات متعددة على الحدود الابتدائية. تحد هذه الخطة من عدد الطلاب المتأثرين بهذه التحركات. نظرًا لوجود خطة واحدة ناجحة، وللمقاطعة توصية رسمية واحدة فقط، يتم تلقي مساهمات أصحاب المصلحة من خلال هذه الاجتماعات الرئيسية في دعم قرار مجلس الإدارة للموافقة على جدول الأعمال.

15. س: لماذا قامت المقاطعة بتحديثات لمبنى **Angus إذا كانت ستغلق؟) يتم تناول هذا أيضًا فيما سيحدث لأنغوس في السؤال رقم 6)**

ج: تلتزم المنطقة بالحفاظ على جميع منشآتها منفصلة عن كيفية استخدامها. بالنسبة لأنغوس، قد يتطور استخدام مستقبلي للمبنى، مما سيستفيد من تحسينات المنشأة.

16. س: أين سيتمكن طلاب **Angus التسجيل في هذه الخطة؟**

ج: يجوز للطلاب الذين التحقوا بالتسجيل المفتوح في **Angus** بالتسجيل في أي من المدارس الثلاث التي تستقبل طلاب **Angus**. ولكن، سيتم إغلاق التسجيل المفتوح للعام الدراسي 2019-2020 في مدارس هاروود، لين وسوسيك الابتدائية.