

Frequently Asked Questions (FAQs) – Year Round Schools

1. Q: When did the year-round school concept first begin?

A: As part of the district's 21st Century District Strategic Plan, the decision was made to move Fillmore, Siersma, and Holden Elementary to the year-round calendar beginning with the 2013-14 school year. At the time, the recommendation by the strategic planning committee was to implement year-round to provide parents with an additional option for their elementary-aged children. At the end of the 2014-15 school year, Fillmore Elementary closed due to low enrollment and students were moved to Black Elementary, leaving Holden and Siersma on year-round calendars.

2. Q: Why are we converting year-round (YR) calendars to traditional calendars?

A: As the YR programs completed their fifth year, the District studied the impacts of YR. The study shows that nearly 20% of the families in the Siersma and Holden attendance areas choose to attend other schools with traditional calendars. Holden currently has the lowest population in the District. In order to have a more efficient use of our facilities, the District needs to return or re-district students into Holden and cannot do so with the year-round calendar. In addition, the state has steadily added academic requirements that are better suited for traditional calendars. For example, state timelines for K-3 retention and appeals are built for traditional calendars. Similarly, the state has continued to deny any exceptions to YR schools who are on intersession during the fifth grade M-STEP window.

3. What is the M-STEP window?

A: The state provides a testing window to schools each year for the M-STEP assessment, which is the state required tests taken by our students. As has been the case in previous years, 5th grade students must complete the M-STEP between April 9 and May 4. With Intersessions, our year-round calendar only gives us 11 school days to complete testing. We have requested, but have not been approved for, flexibility with the testing window.

The state estimates a 5th grader will need 6 hours to complete a test. Our internal assessment from our teachers and principals indicates that the time students test is closer to 9 hours based on previous years. Our practice is to spread testing out over a period of days in the best interest of our students.

11 days is a very narrow window of time for us to test all 5th graders at Siersma and Holden. Should a student be absent from school due to illness, it's a challenge to have them complete all the required assessments. The state requires us to test 99% of our students on M-STEP, failure to do so could result in state accountability penalties.

Frequently Asked Questions (FAQs) – Year Round Schools

4. What is K-3 retention?

A: In 2016, the state adopted legislation that requires retention of 3rd grade students who are not proficient in reading, beginning in the spring of 2020. Below is the timeline the state has provided for parents and schools to get results, appeal any decisions for impacted students.

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020* *3 rd grade retention identification begins |
|---|---|-----------------------|---|
| 3rd Grade Testing Window | April 30-May 25, 2018 | April 29-May 24, 2019 | May 4-29, 2020 |
| OEAA Release of Embargoed Scores to Schools | August 16, 2018 | To Be Determined | Law states that a letter will be generated from CEPI by June 1, 2020 notifying schools and parents of any student performing at least one grade level below on the state ELA assessment. |
| State Public Release of Scores | August 29, 2018 | To Be Determined | |
| Parent Reports Available | September 1, 2018 | To Be Determined | |
| Turn Around Time to Notify Parents | 3 MONTHS | To Be Determined | 3 DAYS |
| Deadline for Parents to Request Good Cause Exemption | Not Applicable | Not Applicable | <u>June 30, 2020,</u> |
| Final Retention Decisions by School/District* | *Note: retained students should be placed with a Highly Effective teacher, teacher with a reading specialist endorsement or highest evaluated 3 rd grade teacher | | <u>August 8, 2020</u> (30 days prior to start of school) |

Our year-round calendar does not allow enough time for the district to provide decisions for families who may appeal the state's decision to retain a child. We are required to notify families and place students in classrooms 30 days prior to school starting.

Frequently Asked Questions (FAQs) – Year Round Schools

5. Q: Where I can get more information on this decision?

A: The District held a meeting on Monday, March 11, 2019, at 6:00pm in the Administration Building to answer questions and concerns.

6. Q: When will this change be final?

A: The Board of Education will be presented a formal resolution to convert year-round calendars to traditional calendars at their Regular Meeting on Wednesday, March 20, 2019 at 7:30pm.

7. Q: Will there be any cost savings with the elimination of the YR calendar?

A: Yes. The District will be able to eliminate operational costs associated with inefficiencies created by retaining two calendars. These inefficiencies include transporting students from schools with a year-round calendar to those on a traditional calendar, extended year services, and the fixed costs of running schools with low student enrollment. Because we believe that some families will return to the district when we return their home school to a traditional calendar, we anticipate increased revenue from increased enrollment.

8. Q: Will Holden and Siersma families who are currently attending a traditional school through intra-district choice be allowed to stay at those schools?

A: Yes. However, they will no longer receive bus transportation to attend a school other than their home school. Between March 20 and April 1, the District will survey families who live in the Holden and Siersma areas who attend a traditional school outside of their community to find out if they would return to their home school if it returned to the traditional calendar. This information will be used to make organizational decisions for next year.

9. Q: Why can't Holden be converted to a traditional calendar and Siersma remain a year-round Elementary?

A: Holden and Siersma are schools that are paired for specials teachers, like art, physical education, STEM, etc., and ancillary staff members, like social workers, therapists, etc. Having only one school on the year-round calendar would cause these positions to become half time, causing excessive teacher turnover.

10. Q: Has there been any consideration to adjust intersession dates to accommodate state testing?

A: Given the structure of the year round calendar and the spacing of breaks, there is no opportunity to adjust the intersessions that would improve the conflict with state testing given the state testing window is so long.

11. Q: Has the year-round calendar been academically beneficial for students?

A: Siersma and Holden students have performed well on state and local assessments. However, their performance has not been significantly better than schools in our district that operate on the traditional calendar.

Frequently Asked Questions (FAQs) – Year Round Schools

12. Q: If my children attend Siersma or Holden as a Schools of Choice or Open Enrollment student, can they stay there next year?

A: Yes, students who currently attend Siersma and Holden are more than welcome to stay permanently in their schools as we transition from the year-round to the traditional calendar.

13. Q: If a lot of students return to Siersma or Holden, would classes be overcrowded?

A: No. Our district has clear policies and practices around class sizes, and if a lot of students return to Siersma or Holden, our staffing would be adjusted accordingly to meet the needs of the school.

14. Q: Would you consider moving Schools of Choice or Open Enrollment students from Siersma to Holden?

A: Moving Schools of Choice/Open Enrollment students from Siersma to Holden would remove students from their schools, and would decrease enrollment at Siersma, causing us to have two small schools on the year-round calendar.

15. Q: Could another WCS school be placed on the year-round calendar to partner with Siersma?

A: While Siersma's enrollment has been stable, the other two schools in our district that moved to the year-round calendar in 2013-2014 saw deep decreases in enrollment. We also have not seen parent interest in the YR calendar from other schools. No other school has seen high numbers of children choosing, through open enrollment, to attend Siersma or Holden, indicating there is not a demand for the year-round calendar in our district.

16. Why don't more families choose YR?

A: We have found that YR works for families who only have children in the year round elementary school. When families also have children in middle and high school, interest in the YR calendar drops significantly, likely due to the challenge of managing two separate calendars.

17. Why don't we convert a middle school to YR?

A: Our experiences show that converting to YR pushes about 30% of families out of the school who do not want it, which would simply create a different problem for the district at the middle school level.

18. Q: Would you consider starting school in all WCS schools before Labor Day?

A: Our school calendar is currently set through the 2020-2021 school year. Discussion for the 2021-2022 school year will review this option.

19. Q: Currently, all students at Holden and Siersma receive free breakfast and lunch. Will this continue next year when they are back to the traditional calendar?

A: Yes, students at Siersma and Holden will continue to receive free breakfast and lunch after the school moves back to the traditional calendar.

أسئلة تكرر-مدارس ذو تقويم على مدار العام

1. س: متى بدأ مفهوم المدرسة على مدار العام؟

ج: كجزء من الخطة الإستراتيجية للمنطقة في القرن الحادي عشر في المقاطعة ، تم اتخاذ القرار بتحويل مدارس فلومور، سيرسما و هولدن الابتدائية إلى التقويم على مدار العام بدءاً من العام الدراسي 2013-2014. في ذلك الوقت، كانت توصية لجنة التخطيط الاستراتيجي هي تنفيذ برنامج على مدار السنة لتزويد الوالدين بخيار إضافي لأطفالهم في سن الدراسة الابتدائية. في نهاية العام الدراسي 2014-2015، أغلقت فلومور الابتدائية بسبب انخفاض معدل التسجيل والطلاب تم نقلهم إلى إبتدائية بلاك، تاركين هولدن و سيرسما في تقويم على مدار السنة.

2. س: لماذا نقوم بتحويل تقويمات على مدار العام إلى التقويمات التقليدية؟

ج: مع استكمال برامج ذو تقويم على مدار السنة للسنة الخامسة، درست المقاطعة تأثيرات البرنامج. تُظهر الدراسة أن ما يقرب من 20% من العائلات في منطقتي سيرسما و هولدن يختارون الالتحاق بمدارس أخرى ذات تقويم تقليدية. يوجد في هولدن حالياً أدنى عدد من السكان في المقاطعة. من أجل استخدام أكثر كفاءة لمنشآتنا/مدارسنا، تحتاج المقاطعة إلى إعادة تقسيم الطلاب إلى هولدن ولا يمكنها القيام بذلك مع التقويم على مدار العام. بالإضافة إلى ذلك، فقد أضفت الدولة بشكل ثابت متطلبات أكاديمية أكثر ملاءمة للتقويم التقليدية. على سبيل المثال، أنشأت وزارة التربية مخططات زمنية للاحتفاظ والمناشدة لمصفوف الروضة حتى الثالث إبتدائي للتقويم التقليدية. أيضاً، استمرت الدولة في إنكار أي استثناءات للمدارس ذو تقويم على مدار العام في فترة تطبيق إمتحان M-STEP في فترة الإجازة للصف الخامس.

3. ما هو إختبار M-STEP؟

ج: توفر الدولة نافذة اختبار للمدارس كل عام لتقييم M-STEP، وهو الاختبار المطلوب من قبل طلابنا. كما كان الحال في السنوات السابقة، يجب على طلاب الصف الخامس إكمال اختبار M-STEP بين 9 أبريل و 4 مايو. مع التقاطعات، لا يمنحنا تقويمنا على مدار العام سوى 11 يوماً دراسياً لإكمال الاختبار. لقد طلبنا، ولكن لم يتم اعتمادها، المرونة مع نافذة الاختبار.

تقدر الولاية أن طالب الصف الخامس سيحتاج إلى 6 ساعات لإكمال الاختبار. يشير تقييمنا الداخلي من معلمينا ومديرينا إلى أن وقت اختبار الطلاب يقترب من 9 ساعات على أساس السنوات السابقة. تتمثل ممارستنا في نشر الاختبار على مدى أيام لمصلحة طلابنا.

11 يوماً هي نافذة ضيقة جداً بالنسبة لنا لاختبار جميع طلاب الصف الخامس في سيرسما و هولدن. في حالة تغيب الطالب عن المدرسة بسبب المرض، يكون من الصعب عليه إكمال جميع التقييمات المطلوبة. تتطلب الدولة اختبار 99% من طلابنا في M-STEP، والفشل في القيام بذلك قد يؤدي إلى عقوبات من الدولة.

4. ما هو الاحتفاظ بطلاب صف الروضة حتى الثالث إبتدائي؟

ج: في عام 2016، اعتمدت الولاية تشريعات تتطلب الاحتفاظ بطلاب الصف الثالث ممن لا يتقنون القراءة، بدءاً من ربيع عام 2020. وفيما يلي الجدول الزمني الذي قدمته الولاية للآباء والمدارس للحصول على النتائج، واستئناف أي قرارات بشأنها للطلاب المتأثرين.

| 2020-2019 | 2019-2018 | 2018-2017 | |
|---|-----------|-----------|--|
| *يبدأ التعرف على طلاب الصف الثالث المعرضين للاحتفاظ | | | |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| 29-4 أيار، 2020 | 29 نيسان-24 ايار، 2019 | 30 نيسان-25 أيار، 2019 | نافذة اختبار الصف الثالث |
| ينص القانون على أن تراسل سينشأ من CEPI بحلول 1 حزيران 2020 يُعلن المدارس وأولياء الأمور بأي طالب مستواه الدراسي أدنى بسنة واحدة في تقييم اللغة الحكومي. | يحدد لاحقاً | 16 آب، 2018 | الإفراج للمدارس عن النتائج المحظور نشرها |
| | يحدد لاحقاً | 29 آب، 2018 | إصدار عام للنتائج من الحكومة |
| | يحدد لاحقاً | 1 أيلول، 2018 | النتائج متوفرة للوالدين |
| 3 أيام | يحدد لاحقاً | 3 أشهر | الوقت المطلوب لإعلام الأهالي |
| 30 حزيران، 2020 | غير مطبق | غير مطبق | الموعد النهائي للأهل لطلب العفو |
| 8 آب، 2020 (30 يوم قبل بداية السنة الدراسية) | | *ملاحظة: الطلاب المحتفظ بهم سيوضعوا مع مدرس خبير في القراءة و فعال في تدريس الصف الثالث | القرار النهائي للمحافظة للاحتفاظ |

لا يسمح التقويم الذي نطبقه على مدار العام بالوقت الكافي لكي توفر المقاطعة قرارات للعائلات التي تريد أن تناشد قرار الدولة بالاحتفاظ بالطفل. نحن مجبرون على إعلام العائلات ووضع الطلاب في الفصول الدراسية قبل 30 يوماً من بدء الدراسة.

5. س: أين يمكنني الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا القرار؟

ج: ستعقد الدائرة اجتماعاً يوم الاثنين 11 مارس 2019 في تمام الساعة 6:00 مساءً في مبنى الإدارة للإجابة على الأسئلة والاهتمامات.

6. س: متى سيكون هذا التغيير نهائياً؟

ج: سيقدم مجلس التعليم قراراً رسمياً لتحويل التقويمات على مدار السنة إلى تقويمات تقليدية في اجتماعه العادي يوم الأربعاء، 20 مارس 2019 الساعة 7:30 مساءً.

7. س: هل سيكون هناك أي توفير في التكلفة عند إنهاء تقويم على مدار العام؟

ج: نعم. ستمكن المقاطعة من إلغاء التكاليف التشغيلية المرتبطة بعدم الكفاءة الناتجة عن الاحتفاظ بتقويم اثنين. وتشمل أوجه القصور هذه نقل الطلاب من المدارس مع تقويم على مدار العام إلى الطلاب في التقويم التقليدي وخدمات السنة الممتدة والتكاليف الثابتة لتشغيل المدارس مع تسجيل منخفض للطلاب. نظراً لأننا نعتقد أن بعض العائلات ستعود إلى المنطقة عندما نعيد مدرستهم الأساسية إلى تقويم تقليدي، فإننا نتوقع زيادة الإيرادات من زيادة التسجيل.

8. س: هل سيتم السماح لعائلات هولدن وسيرسما الذين يحضرون حالياً مدرسة تقليدية داخل المنطقة الإختيار بالبقاء في تلك المدارس؟

ج: نعم. ولكن، لن يتلقوا بعد الآن حافلات للنقل لحضور مدرسة أخرى غير مدرستهم الأساسية. بين 20 مارس و 1 أبريل، ستقوم الدائرة باستطلاع العائلات التي تعيش في منطقتي هولدن وسيرسما الذين يحضرون مدرسة تقليدية خارج مجتمعهم لمعرفة ما إذا كانوا سيعودون إلى مدارسهم الأساسية إذا عادوا إلى التقويم التقليدي. سيتم استخدام هذه المعلومات لتحديد التوظيف للعام القادم.

9. س: لماذا لا يمكن تحويل هولدن إلى تقويم تقليدي ويبقى دوام سيرسما على مدار السنة؟

ج: سيرسما و هولدن هي المدارس التي تتشارك معلمي الدروس الخاصة، مثل الفن والتربية البدنية، برنامج علوم/تكنولوجيا/هندسة/رياضيات، وما إلى ذلك، وأعضاء هيئة التدريس الخاص، مثل الأخصائيين الاجتماعيين والمعالجين، وما إلى ذلك. هذه المواقف تجبر على توظيف نصف الوقت، مما يسبب في دوران المعلم المفرط.

10. س: هل كان هناك أي اعتبار لتعديل مواعيد العطل ما بين الدورات لتنسيق الإختبارات؟

ج: نظرًا إلى هيكل التقويم على مدار السنة وتباعد العطل، لا توجد فرصة لضبط فترات الدوام التي من شأنها تحسين التعارض مع الإختبار الحكومي نظرًا لأن نافذة الإختبار طويلة جدًا.

11. س: هل كان التقويم على مدار السنة مفيدًا أكاديميًا للطلاب؟

ج: لقد كان أداء طلاب سيرسما و هولدن جيدًا في التقييمات الحكومية والمحلية. ومع ذلك، لم يكن أدائها أفضل بكثير من المدارس في منطقتنا التي تعمل وفقًا للتقويم التقليدي.

12. س: إذا التحق أطفالنا بسيرسما أو هولدن كطلاب في مدارس الإختيار أو التسجيل المفتوح، فهل يمكنهم البقاء هناك العام القادم؟

ج: نعم، الطلاب الذين يدرسون حاليًا في سيرسما و هولدن مدعوون إلى البقاء دائمًا في مدارسهم مع انتقالنا إلى التقويم التقليدي.

13. س: إذا عاد الكثير من الطلاب إلى سيرسما أو هولدن، فهل ستكون الصفوف/الغرف مكتظة؟

ج: كلا. يوجد في منطقتنا سياسات وممارسات واضحة حول أحجام الفصول الدراسية، وإذا عاد الكثير من الطلاب إلى سيرسما أو هولدن، فسيتم تعديل طاقم العمل لدينا وفقًا لذلك لتلبية احتياجات المدرسة.

14. س: هل تفكر في نقل طلاب مدارس الإختيار أو التسجيل المفتوح من سيرسما إلى هولدن؟

ج: نقل طلاب المدارس الخيرية/التسجيل المفتوح من سيرسما إلى هولدن سيؤدي إلى إزالة الطلاب من مدارسهم، وسيقلل التسجيل في سيرسما، مما يتسبب في وجود مدرستين صغيرتين في التقويم على مدار السنة.

15. س: هل يمكن وضع مدرسة أخرى في التقويم على مدار السنة لإقامة شراكة مع سيرسما؟

ج: على الرغم من أن معدل الالتحاق في سيرسما كان مستقرًا، فإن المدرستين الأخرتين في منطقتنا التي انتقلت إلى التقويم على مدار السنة في 2013-2014 شهدت انخفاضات كبيرة في التسجيل. لم نر أيضًا اهتمام الوالدين بتقويم على مدار السنة من المدارس الأخرى. لم تشهد أي مدرسة أخرى أعدادًا كبيرة من الأطفال الذين إختاروا، من خلال التسجيل المفتوح، الالتحاق بسيرسما أو هولدن، مما يشير إلى عدم وجود طلب للتقويم على مدار السنة في منطقتنا.

16. لماذا لا تختار العائلات المزيد من تقويم على مدار السنة؟

ج: لقد وجدنا أن هذا التقويم يناسب العائلات التي لديها أطفال فقط في المدرسة الابتدائية على مدار السنة. عندما يكون للعائلات أيضًا أطفال في المدارس المتوسطة والثانوية، ينخفض الاهتمام بهذا التقويم بشكل كبير، ويرجع ذلك على الأرجح إلى التحدي المتعلق في إدارة تقويمين منفصلين.

17. لماذا لا نقوم بتحويل مدرسة متوسطة إلى تقويم على مدار السنة؟

ج: تُظهر تجاربنا أن التحويل إلى هذا التقويم يدفع نحو 30% من العائلات خارج المدرسة التي لا تريدها، الأمر الذي سيؤدي ببساطة إلى خلق مشكلة مختلفة للمنطقة على مستوى المدرسة المتوسطة.

18. س: هل تفكر في بدء الدراسة في جميع مدارس وورن المتزامنة قبل عيد العمال؟

ج: تم تحديد التقويم لمدارسنا حاليًا حتى العام الدراسي 2020-2021. سنناقش هذا الخيار عند تقويم السنة الدراسية 2021-2022.

19. س: في الوقت الحالي ، يحصل جميع الطلاب في هولدن وسيرسما على فطور وغداء مجاني. هل سيستمر هذا في العام القادم عندما يعودون إلى التقويم التقليدي؟

ج: نعم ، سيستمر الطلاب في سيرسما و هولدن في الحصول على وجبات الإفطار والغداء مجانًا بعد عودة المدرسة إلى التقويم التقليدي.